

- 3.2.2. pedagogs un/vai darbinieks iesniedz rakstisku skaidrojumu par notikušo izglītības iestādes vadītājam;
  - 3.2.3. izglītības iestādes vadītājs konflikta izvērtēšanai izveido komisiju, kuras sastāvā bez izglītības iestādes vadītāja ir vēl vismaz 1 pedagogu pārstāvis un 1 atbalsta komandas darbinieks;
  - 3.2.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar bērna vecākiem un pedagogu un/vai darbinieku. Ja nepieciešams, uz noslēguma sarunu pieaicina personu no izglītības iestādes dibinātāja, vietējās Bāriņtiesas vai Sociālā dienesta;
  - 3.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas pēc nepieciešamības ( ja tiek konstatēta pedagoga un/vai darbinieka vainojama rīcība) izglītības iestādes vadītājam ir tiesības piemērot disciplinārsodus vai atstādināt pedagogu/ darbinieku no darba saskaņā ar normatīvo aktu prasībām;
  - 3.2.6. ja netiek konstatēta pedagoga un/vai darbinieka vainojama rīcība, izglītības iestāde nosūta bērna vecākiem motivētu skaidrojumu par pedagoga/darbinieka darbības izvērtējamu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.
- 3.3. Ja noticis konflikts starp bērnu un pedagogu un/vai darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu un/vai darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:
  - 3.3.1. pedagogs un/ vai darbinieks izvērtē situāciju, informē izglītības iestādes vadītāju par notikušo konfliktu un iesniedz rakstisku iesniegumu par situācijas aprakstu;
  - 3.3.2. izglītības iestādes vadītājs organizē sarunu, kurā piedalās konflikta iesaistītās putas, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina atbalsta komandu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt. Saruna ar vecākiem tiek protokolēta.

#### **4. Bērns bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret viņa personu**

- 4.1. Gadījumos, kad bērns bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, ja ir radušās kaut vismazākās aizdomas par iespējamu vardarbību pret bērnu, izglītības iestāde veic šādas darbības:
  - 4.1.1. pedagogs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu kavējumu cēloni;
  - 4.1.2. kad bērns ierodas izglītības iestādē, pedagogs uzklausa bērna viedokli par situāciju;

- 4.1.3. pedagogs sadarbībā ar citiem izglītības iestādes pedagogiem veic bērna novērošanu grupā;
- 4.1.4. pedagogs ziņo izglītības iestādes vadītājam:
  - 4.1.4.1. ja ir aizdomas, ka bērns cieš no emocionālas vai fiziskas vardarbības;
  - 4.1.4.2. ir saņemta informācija, ka bērns nav nakšņojis mājās;
  - 4.1.4.3. pedagogs ir pamanījis, ka bērna uzvedība izmanījusies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, bērns noslēdzies sevī, ir drūms);
  - 4.1.4.4. pedagogs ir konstatējis, ka bērnam nav sezonai piemērota apgērba, mācību līdzekļu, vai arī bērns nav ēdis.
- 4.2. Ja neattaisnotie kavējumi turpinās pēc vecāku mutiskas, rakstiskas informēšanas par problēmsituāciju, pedagogs nekavējoties informē izglītības iestādes vadītāju.
- 4.3. Izglītības iestādes vadītājs sadarbībā ar iestādes atbalsta komandu, pedagogu un vecākiem analizē bērna neattaisnoto kavējumu cēloņus, izmantojot gan rakstveida pedagoga novērojumus par bērnu, gan individuālas sarunas.
- 4.4. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi, kas var būt saistīti ar:
  - 4.4.1. problēmām izglītības iestādē/ grupā;
  - 4.4.2. bērna individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);
  - 4.4.3. problēmām ģimenē.
- 4.5. Izglītības iestādes vadītājs lemj par saziņu ar bērna vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas noregulēšanai pēc informācijas apkopošanas.

## 5. Noslēguma jautājums

- 5.1. Ar Kārtību vecāki tiek sākotnēji iepazīstināti grupā septembrī un atkārtoti pēc vajadzības mācību gada laikā, organizējot grupas sapulci vai individuāli, vecāki iepazīšanos ar to apliecina ar parakstu.
- 5.2. Vecāku iepazīstināšanu ar Kārtību grupas pirmsskolas izglītības pedagogs reģistrē speciālā veidlapā, kurā norādīts Kārtības nosaukums, datums, kad notikusi iepazīstināšana, vecāka paraksts un paraksta atšifrējums.